**ÚKOLY PRO DĚTI MŠ ELIŠKA (spíše starší, předškoláci a oční děti)**

1. POZDRAV Z PROCHÁZKY – až půjdeš s někým dospělým na procházku ven (s rouškou :-) zkus se dívat kolem sebe a pro ty ostatní, co zůstali doma (třeba babička nebo děda) připrav „pohlednici“, aby věděli, co všechno jsi venku viděl/a.

Stačí ti menší formát kartonu velikosti A6 a na něm oboustranná lepící páska (kdyby nebyla, lze to zvládnout i s izolepou). Dospělý ti s tímhle určitě rád pomůže.

Pak už jen vyjít ven, rozhlížet a to, co se ti bude zdát hezké a hodilo by se vzít si na památku, rovnou nalepit na „pohlednici“ Uvidíš, že tím někomu doma uděláš radost anebo budeš mít hezký obrázek na výstavku v pokojíčku.



*Splníte si posílení imunity pobytem na vzduchu, zaměření pozornosti na detaily, jemnou motoriku a povídáním si o tom, co je na „pohlednici“ i rozvinete slovní zásobu a řečový projev dítěte* ☺

1. FROTÁŽ – pokud najdeš venku něco pěkného a vhodného (lístek, kytka, větvička jehličnatého stromu, tráva…spíše jen lehce plastické) nebo se porozhlédneš doma, jistě najdeš něco k vytvoření obrázku technikou frotáže (já třeba našla doma platební kartu, ale ty budeš jistě nápaditější :-).

Předmět polož pod běžný papír a **jemně** přes papír přejížděj pastelkou nebo obyčejnou tužkou (lépe tou širší, větší), můžeš použít i plochu voskovky. Uvidíš, že se ti pod čarami brzy začnou objevovat obrysy předmětu pod papírem. Až budeš hotov/a, můžeš obrázek obtáhnout fixou, dokreslit detaily a dobarvit si ho. Můžeš si i dle svého nápadu vyzdobit okraj obrázku (využít tiskátka, nalepit útržky papíru…)… a šup s tím zase na výstavku ☺



*Splníte si jemnou motoriku a spolupráci obou rukou při ní, správný úchop tužky a přiměřený přítlak na ni, děti s očními vadami obtahováním a dokreslováním obrázku procvičí oči.*

1. SLABIKOVÁNÍ SE „ZAPISOVÁNÍM“ OBLOUČKŮ – najděte si s dospělým společnou chvilku, papír, tužku a něco co píská (flétna, píšťalka…) Dospělý (nebo můžeš i ty sám/a) bude říkat slova (třeba to, co je u vás doma) a ty zkusíš slovo **vytleskat po slabikách**, **zapískat** jeho zvuk se správnou délkou slabik a pak také **zapsat ho na papír pomocí obloučků** a v případě dlouhé slabiky i čárkou nad tou slabikou (obloučkem). U „obloučkování“ si slovo říkej nahlas. Na papíře bys měl mít jen obloučky na linkách, nemusí tam být zapsaná slova. Ty na mém papíře jsou jen pro ukázku ☺



*Splníte si procvičení rytmizace slov, rozpoznávání délky slabik sluchem, grafické zaznamenání podoby slova, grafomotoriku – dolní oblouk. Když budou děti říkat slova samy, tak i aktivní slovní zásobu* ☺

1. ÚKOL DO POKOJÍČKU- najdi si v pokojíčku místo, kde dobře vidíš na okno a můžeš kreslit a zkus nakreslit celé tvé okno a také to, co z něj vidíš venku. Obrázek si dej na výstavku nebo ho jen ukaž všem doma a také ho nezapomeň přinést do školky, až se tam zase budeme společně scházet ☺



*Splníte si rozvoj grafomotoriky a kresby, úchop kreslícího náčiní (nezapomeňte, že pastelky by měly být trojhranné), u obrázku se zaměřte na vyplnění celé plochy papíru, na detaily… .*

1. DALŠÍ ÚKOL DO POKOJÍČKU – změř si délku nebo šířku svého pokojíčku (nebo i jiné místnosti v bytě) pomocí různých „měřítek“. Pokud nezvládneš napočítat správný počet, dospělý ti jistě pomůže.

Počet kroků/skoků si zapiš do tabulky číslem nebo nakresli puntíky:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\HelenaHonová\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\images.pngsloní(velké)kroky |  | C:\Users\HelenaHonová\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\index.pngSlepičí (pata hned za špičku) |  |
| C:\Users\HelenaHonová\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\images1.pngŽabí skoky (ze dřepu do dřepu) |  | C:\Users\HelenaHonová\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\321.jpgDélky tvého těla |  |

*Splníte si tělesné cvičení a počty* ☺