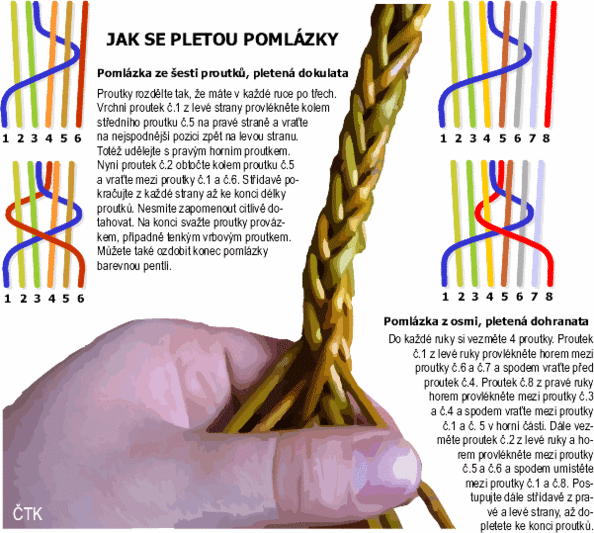
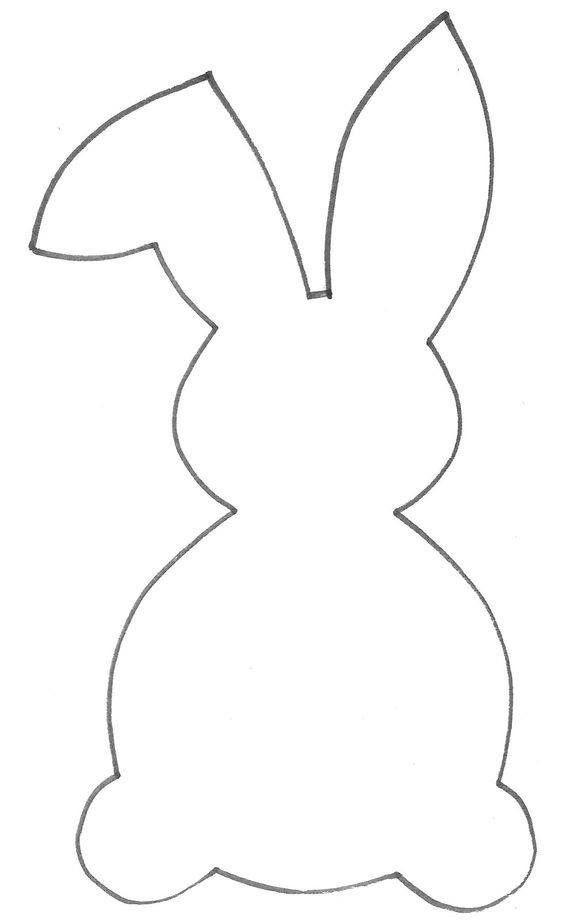
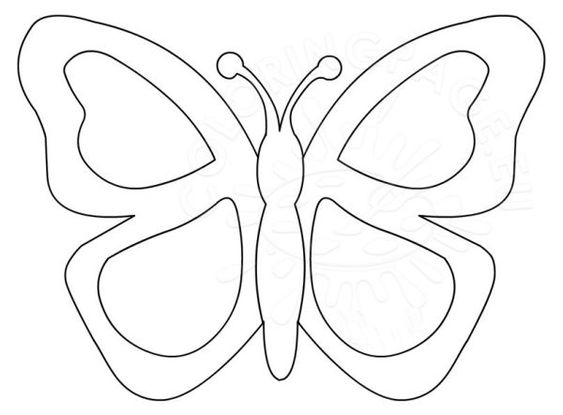
**NÁPADY PRO CHVÍLE TRÁVENÉ SPOLEČNĚ S DĚTMI ANEB JAK DĚTI ZABAVIT A SOUČASNĚ JE I ROZVÍJET A UČIT**

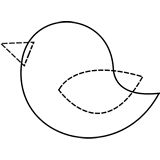
Jelikož budou brzy Velikonoce, udělejte si vycházku do přírody, posbírejte proutí a upleťte si pomlázku:



Do květináče zasaďte osení, do kterého dejte zápichy - velikonočního zajíčka  z papíru, motýlka, ptáčka…







**Básně:**

**Velikonoční pro dívky**[**(lidová)**](http://rikanky.webnode.cz/rikadla-velikonoce/)

Kropenatá slepička  
snesla bílá vajíčka,  
obarvím je, vymaluji,  
všechny chlapce podaruji,  
pentličky si nastříhám,  
na pomlázku jim je dám.

**Velikonoční pro chlapce**[**(lidová)**](http://rikanky.webnode.cz/rikadla-velikonoce/)

Upletl jsem pomlázku,  
je hezčí než z obrázku,  
všechny holky, které znám,  
navštívím a vymrskám,  
než mi dají vajíčko,  
vyplatím je maličko.

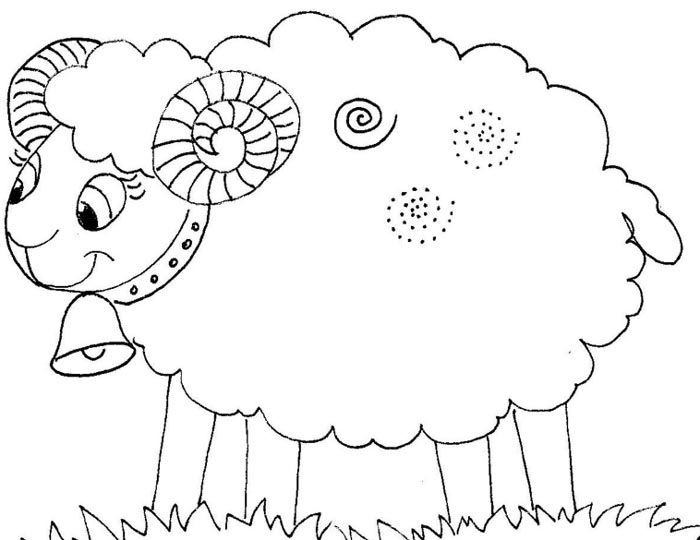
„Když maluješ vajíčka,  
z okna vidíš zajíčka.  
Velikonoce tu brzy budou,  
zatočíme rychle s nudou.  
  
Pomlázka už čeká v rohu,  
s kamarády půjdem spolu.  
Koledovat vesele,  
a tak rychle z postele.“

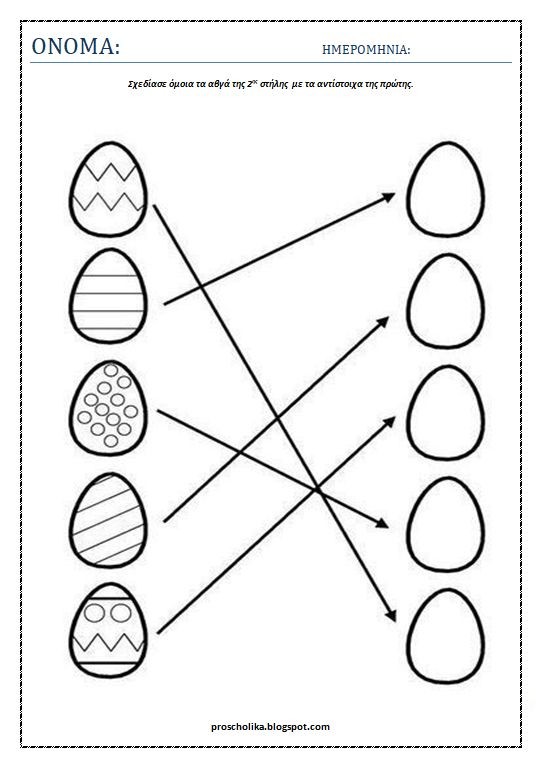
**Grafomotorika**

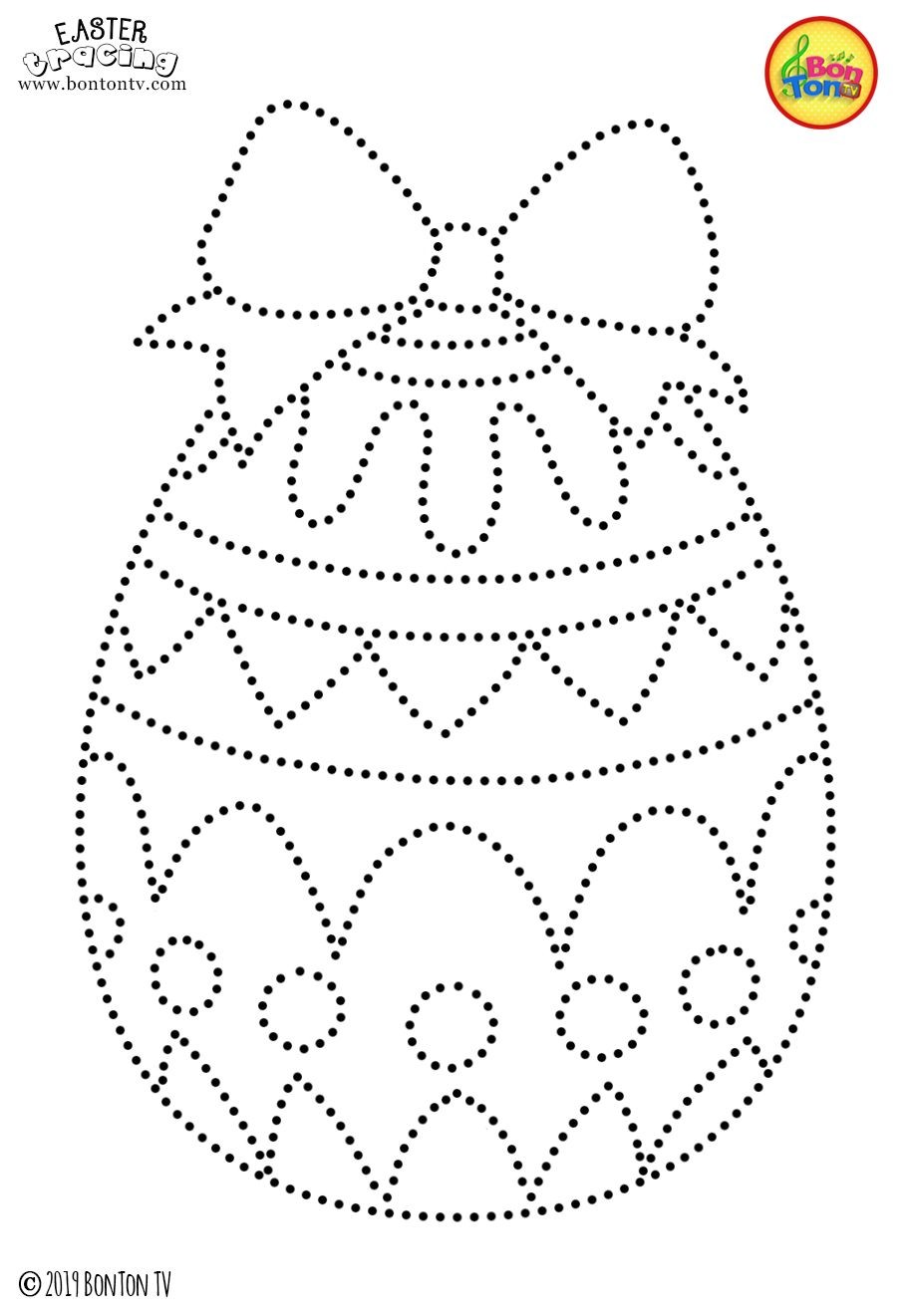
Uvolněné zápěstí, loket i rameno - kroužení = hnízdečko pro slepičku, ptáčka + dolepit detaily

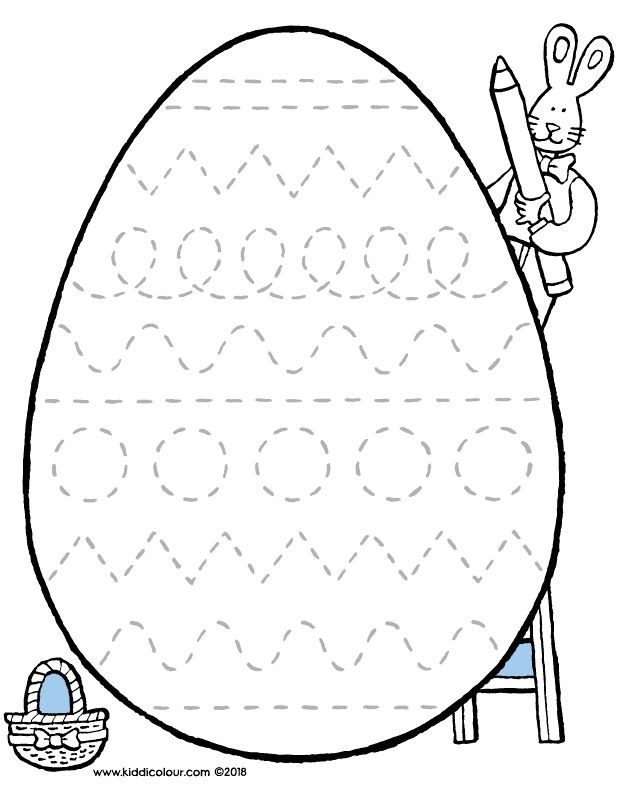
****

Uvolněné zápěstí, loket i rameno – klubíčko = kuřátko + dolepit a dokreslit detaily

****

****

****

****

**Výtvarná činnost:**

****

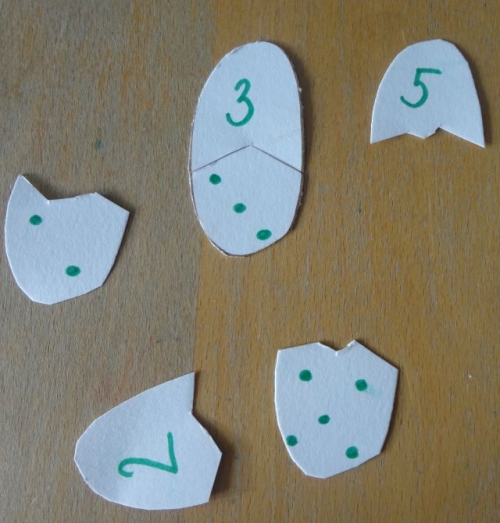
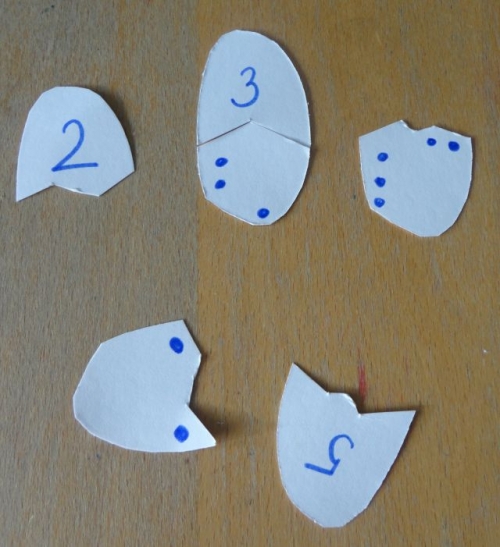
**Pomůcky:** výkres dle libosti, barevný papír (buď hnědý nebo béžový), fixy/voskovky/pastelky, odličovací tamponky, vata, lepidlo, nůžky

#### ****Předmatematické představy – množství – skládačky****

**Pomůcky:** papír, nůžky, fix

**Příprava:**

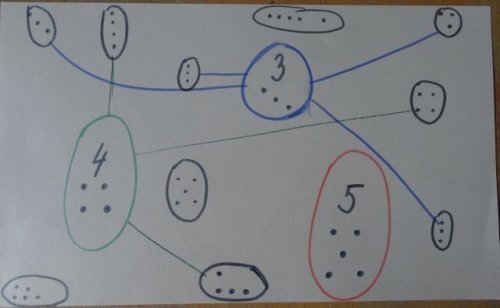
Připravíme si matematické vejcové skládačky s čísly jedna, dva, tři, čtyři, pět, případně šest. Vystřižené vejce rozdělíme na dvě části – na jednu polovinu zapíšeme číslo, na druhou polovinu vyznačíme množství pomocí puntíků. Každé číslo se v sadě vyskytne dvakrát – v první variantě jsou puntíky rozmístěny jako na hrací kostce, v druhé variantě jsou rozmístěny jinak. Děti pracují s rozmíchanou sadou karet. Doporučuji v první variantě použít sadu karet s puntíky rozmístěnými jako na hrací kostce, v druhé variantě sadu karet s puntíky s jiným rozmístěním. Závěrem obě sady promíchat.

Př.1 Př. 2.

#### ****Předmatematické představy – množství – matematické spojovačky****

**Příprava:**

Na papír zakreslíme bubliny = ovály s čísly a prvky = puntíky – do šesti. Bublina s číslem se vyskytuje na archu pouze jednou, bublin s odpovídajícím množstvím prvků je několik. Bublina s číslem obsahuje zároveň odpovídající množství prvků. Tak dítě zrakově fixuje množství prvků s číslem. Děti fixem odpovídající barvy spojují – bublinu s číslem s odpovídajícími bublinami s puntíky. Platí pravidlo – jedno číslo – jedna barva.

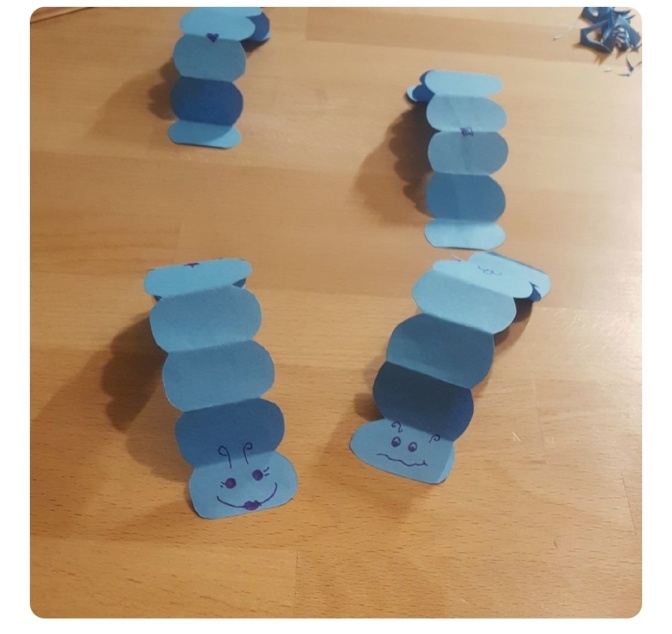


**Logopedie:**

**Rozvoj slovní zásoby -** Povídání si s dětmi, jaké zná znaky jara. Co si představí pod slovem Velikonoce, povídání o významu Velikonoc, o tradicích na Velikonoce atd.

**Sluchová cvičení –** analýza a syntéza slova Velikonoce (na jakou hlásku začíná/končí slovo Velikonoce, vytleskání slova, z kolika slabik se skládá, krátké/dlouhé slabiky, kolik má písmen, zda je ve slově hláska ,,O“, mohou vymýšlet další slova začínající hláskou ,,V“).

**Dechová cvičení – Housenkový závod**

****

Video ke zhlédnutí na pinterestu do vyhledávače si zadejte moving caterpillar craft.

**Pomůcky:** stébla, nůžky, papír, fixy/pastelky

Návod na složení proužku papíru: Proužek si složíme napůl, poté rozložíme. Ke středové čáře přiložíme konce z obou stran=přehneme a ještě jednou to samé a přeložíme na půl, poté nůžkami zaoblíme obdélníček, aby vznikl ovál.